



การพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ธารทิพย์ ทองสุข  
ฉัตรรัตน์ แชนโคกกรวด  
วรวุฒิ อุ๋นออก

ศิลปนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาดนตรีศึกษาศิลปะไทยศึกษา ภาควิชานาฏดุริยางคศิลป์  
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ปีการศึกษา 2564



คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติศิลปนิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร ฐรี)

คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

หัวข้อศิลปนิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้ศึกษา	ธารทิพย์ ทองสุข ธิดารัตน์ แชนโคกกรวด วรวุฒิ อุ่นอก
ปริญญา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา
ปีการศึกษา	2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเขียนเขตที่กำลังศึกษาอยู่ในรายวิชาดนตรี ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน นักเรียน 261 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน โดยการเลือกแบบสุ่ม (Simple Random Sampling) โดยเลือกมา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ ได้แก่ บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพสื่อด้านเนื้อหา และด้านสื่อ แบบประเมินผลการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัย พบว่า สื่อมีคุณภาพทั้งด้านเนื้อหาและด้านสื่ออยู่ในระดับดีมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้สื่อหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจต่อการใช้อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

**คำสำคัญ :** ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย สื่อมัลติมีเดีย การเรียนการสอนออนไลน์ (E – Learning)



<b>Art thesis title</b>	The Development of Multimedia Instruction on Thai Music History for Pratomsuksa 6 Student
<b>Name</b>	Thanthip Thongsuk Thidarat Khaenkokkrud Worawut Aunok
<b>Degree</b>	Bachelor of Education
<b>Major in</b>	Thai Classical Music and Vocal Education
<b>Academic Year</b>	2021

#### **Abstract**

The objectives of this research are (1) to develop the multimedia lessons on Thai music history for students in grade 6. (2) to compare the pre-test and post-test result after conducting the educational achievement by using the multimedia lessons on Thai music history for students in grade 6 (3) to study the student's satisfaction with learning by using multimedia lessons on Thai music history for students in grade 6. The population is grade 6 students at Wat Khien Khet School who are studying in the music course during the second terms academic year 2021, consisted of 261 students for 47 persons. The sample was conducted by Simple Random Sampling in which the one classroom was selected. The tools used in the operation were multimedia lessons. The data collection tools were the Content and Media Quality Assessment Form. Pre-test and post-test evaluation form and satisfaction questionnaire for multimedia lessons were analyzed by means of standard deviation and t-test. The results showed that the media quality both in content and media was rated at great level. The learning achievement of using media after school was statistically significantly higher than before at the .05 level. Also, the satisfactory level of media usage was rated at great level.

**Keywords:** Thai Music History, Multimedia, E-Learning