



การพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดินแดนไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ราชทิพย์ ทองสุข
ธิดารัตน์ แซ่โนโคกราด
วรรณิ อุ่นออก

คือเป็นพนธน์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาดินแดนศิลป์ไทยศึกษา ภาควิชานภูมิศาสตร์ศิลป์
คณะศิลป์กรรมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ปีการศึกษา 2564

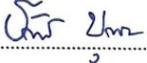
หัวข้อศิลปนิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดนตรีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชื่อ-นามสกุล	The Development of Multimedia Instruction on Thai Music History for Pratomsuksa 6 Student
สาขาวิชา	นางสาวราษฎร์ พงษ์สุข นางสาวอัคราภรณ์ แซนโคกกราด นายวราภูมิ อุ่นออก
อาจารย์ที่ปรึกษา	คณตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์スマพร กุญแจทอง
ปีการศึกษา	อาจารย์ ดร.สุภาสิริ์ ปิยะพิพัฒน์
	2564

คณะกรรมการตรวจสอบศิลปนิพนธ์

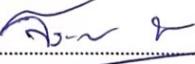

..... ประธานกรรมการ
(อาจารย์บรรทม น่ำมศิริ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์スマพร กุญแจทอง)

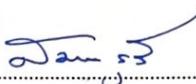

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.สุภาสิริ์ ปิยะพิพัฒน์)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.อัญญาภรณ์ บุญยัง)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ประภาส ทองรัก)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ธีระพล น้อยนิตย์)

คณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี อนุมัติคิลปินิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศิลป์ไทยศึกษา

ลงวันที่.....

(ศาสตราจารย์ ดร.สมพร รุ่งรี)

คณะกรรมการศาสตร์

วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

หัวข้อศิลปนิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดินแดนประเทศไทย
ชื่อผู้ศึกษา	สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปริญญา	ครุฑพิทย์ ทองสุข อธิราชตัน แขนโภคกรวด วรรูณิ อุ่นออก
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา	ตอนตระกึดศิลป์ไทยศึกษา
	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อพัฒนาบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดินแดนประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดินแดนประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เรื่อง ประวัติศาสตร์ดินแดนประเทศไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประชากร คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเขียนเขต ที่กำลังศึกษาอยู่ในรายวิชาดินทรี ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน นักเรียน 261 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน โดยการเลือกแบบสุ่ม (Simple Random Sampling) โดยเลือกมา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ ได้แก่ บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพสื่อด้านเนื้อหา และด้านสื่อ แบบประเมินผล การสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการใช้บทเรียนสื่อมัลติมีเดีย วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัย พบว่า สื่อมีคุณภาพทั้งด้านเนื้อหาและด้านสื่ออยู่ในระดับดีมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้สื่อหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจต่อการใช้สื่ออยู่ในระดับพึงพอใจมาก

คำสำคัญ : ประวัติศาสตร์ดินแดนประเทศไทย สื่อมัลติมีเดีย การเรียนการสอนออนไลน์ (E – Learning)

Art thesis title	The Development of Multimedia Instruction on Thai Music History for Pratomsuksa 6 Student
Name	Thanthip Thongsuk Thidarat Khaenkokkruad Worawut Aunok
Degree	Bachelor of Education
Major in	Thai Classical Music and Vocal Education
Academic Year	2021

Abstract

The objectives of this research are (1) to develop the multimedia lessons on Thai music history for students in grade 6. (2) to compare the pre-test and post-test result after conducting the educational achievement by using the multimedia lessons on Thai music history for students in grade 6 (3) to study the student's satisfaction with learning by using multimedia lessons on Thai music history for students in grade 6. The population is grade 6 students at Wat Khien Khet School who are studying in the music course during the second terms academic year 2021, consisted of 261 students for 47 persons. The sample was conducted by Simple Random Sampling in which the one classroom was selected. The tools used in the operation were multimedia lessons. The data collection tools were the Content and Media Quality Assessment Form. Pre-test and post-test evaluation form and satisfaction questionnaire for multimedia lessons were analyzed by means of standard deviation and t-test. The results showed that the media quality both in content and media was rated at great level. The learning achievement of using media after school was statistically significantly higher than before at the .05 level. Also, the satisfactory level of media usage was rated at great level.

Keywords: Thai Music History, Multimedia, E-Learning